



**INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS SULTAN ABDUL HALIM,  
08000 SUNGAI PETANI, KEDAH DARUL AMAN**

**( Soalan Tugasan Kerja Kursus Projek)**

**MPU3052  
TAMADUN ISLAM DAN TAMADUN ASIA**



**INSTITUT PENDIDIKAN GURU  
KAMPUS SULTAN ABDUL HALIM,  
08000 SUNGAI PETANI, KEDAH DARUL AMAN**

**TUGASAN PROJEK**

TAJUK PROGRAM	<b>Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan Dengan Kepujian</b>	NAMA PELAJAR	
KOD DAN NAMA KURSUS	<b>MPU3052 Tmadun Islam dan Tmadun Asia</b>	SEMESTER	<b>Pertama</b>

<b>Tarikh mula Tugasan A</b>	<b>18 Januari 2016</b>	<b>Tarikh hantar</b>	<b>18 Februari 2016</b>
<b>Tarikh mula Tugasan B</b>		<b>Tarikh hantar</b>	<b>25 Februari 2016</b>
<b>Tugasan C (Kuiz)</b>	<b>14 April 2016</b>		

**Hasil Pembelajaran Kursus**

1. Menerangkan konsep umum tamadun dan tamadun Islam secara berkumpulan. (C2, A3, LO1)
2. Menghuraikan faktor yang mempengaruhi interaksi di antara kepelbagaian tamadun di Asia.(C2, A3, LO4, CS1)
3. Membuat pembentangan untuk membandingkan kepelbagaian tamadun Asia antara tamadun Melayu, Cina, India yang terdapat di Malaysia dari segi sosio budaya, ekonomi dan pendidikan. (C4, A4, LO3, CPTS5)
4. Menilai isu-isu kontemporari tamadun yang mempengaruhi sosio budaya, masyarakat dan negara melalui pelbagai sumber. (C5,A2,LO8, EM1)

Kerja kursus ini melibatkan **semua** Hasil Pembelajaran.

## Objektif Projek:

Pelajar dapat melaksanakan tugas-tugas berikut:

1. Melaksanakan projek pembentangan tentang sejarah dan pengajaran daripada tamadun-tamadun utama yang mempengaruhi pembangunan Tamadun Malaysia.
2. Menghasilkan sebuah esei refleksi tentang relevansi setiap topik perbincangan dalam isi kandungan kursus untuk membangunkan sebuah masyarakat Malaysia yang bersatu padu.
3. Menjawab dengan tepat soalan ujian kuiz yang meliputi keseluruhan topik perbincangan bagi kursus ini.

## Tugasan Projek (100%)

Malaysia merupakan sebuah negara yang mempunyai populasi yang unik sebagai sebuah masyarakat majmuk. Justeru pembangunan Tamadun Malaysia secara langsung dipengaruhi oleh latarbelakang masyarakatnya. Masyarakat Malaysia terdiri daripada kaum Melayu, China dan India. Namun begitu kedapatan beberapa kaum kecil yang turut menyumbang membina Tamadun Malaysia. Kesemua kaum ini mewakili pengaruh tamadun asal mereka yang tersendiri terutama Islam, China, India, Jepun dan Barat. Kesepaduan dan keharmonian sistem hidup rakyat Malaysia telah membolehkan Malaysia menangani setiap cabaran semasa bagi memastikan pembangunan Tamadun Malaysia terus maju.

### Soalan Tugasan

- A. **Secara berkumpulan**, anda dikehendaki membuat pembentangan untuk membandingkan kepelbagaian tamadun Asia antara tamadun Melayu, Cina, India yang terdapat di Malaysia dari segi sosio budaya, ekonomi dan pendidikan. (30%).
- B. **Secara individu** anda dikehendaki merumuskan refleksi yang bermakna untuk menganalisis relevansi setiap topik perbincangan dalam isi kandungan kursus ini bagi membangunkan sebuah masyarakat Malaysia yang bersatu padu. (50%)

**C. Secara individu** juga, anda dikehendaki mengemukakan jawapan yang tepat bagi setiap soalan Kuiz. (20%)

## Panduan Pelaksanaan Projek

Arahan Am:

### 1. Tugasan A (Projek pembentangan):

- a. Tugasan ini hendaklah disediakan **secara berkumpulan tidak lebih daripada tiga orang.**
- b. Anda dikehendaki membuat pembentangan untuk membandingkan kepelbagaian tamadun Asia antara tamadun Melayu, Cina, India yang terdapat di Malaysia dari segi sosio budaya, ekonomi dan pendidikan.
- c. Tugasan ini mestilah berdasarkan topik-topik berikut:

BIL	TOPIK
1	Tamadun Melayu dari segi sosio budaya, ekonomi dan pendidikan.
2	Tamadun Cina dari segi sosio budaya, ekonomi dan pendidikan.
3	Tamadun India dari segi sosio budaya, ekonomi dan pendidikan.
4	Tamadun Jepun dari segi sosio budaya, ekonomi dan pendidikan.
5	Persamaan dan perbezaan nilai universal antara tamadun di Malaysia.
6	Contoh-contoh interaksi antara tamadun di Malaysia dari segi bahasa, kesenian dan kesusasteraan.

- d. Jumlah slaid pembentangan **tidak melebihi 10 slaib powerpoint.**
- e. Masa pembentangan tidak melebihi **30 minit** termasuk sesi soal jawab.
- f. Projek ini perlu dilaksanakan pada minggu pengajaran topik ini yang diselaraskan dengan Rancangan Pengajaran Semester.
- g. Tugasan ini hendaklah disediakan dalam bentuk softcopy (diemel kepada pensyarah yang mengajar) dan *hardcopy* (serahan tangan sehari sebelum pembentangan).
- h. Tugasan ini perlu diserahkan kepada **pensyarah/tutor yang mengajar kelas masing-masing.**
- i. Tugasan ini membawa wajaran 30%.
- j. Ciri-ciri tugasan yang baik perlulah memenuhi kriteria berikut:

GRED			Kriteria Penilaian			
Cemerlang	Hasil kerja yang menunjukkan kualiti		Bahan bantu	Isi Kandungan	Kemahiran komunikasi	Hujahan perbincangan
	A+	ke arah tahap yang lebih tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reka letak fizikal amat teratur.</li> <li>• Pilihan warna yang sangat baik dalam membantu meningkatkan daya tarikan dan fungsinya</li> <li>• Illustrasi yang kreatif, menarik dan sangat signifikan dalam membantu meningkatkan kualiti persembahan idea</li> <li>• Sangat mahir aplikasi ICT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menzhirkan kefahaman yang menyeluruh serta mendalam tentang idea-idea utama pada tahap cemerlang</li> <li>• Sangat menepati kehendak tugas.</li> <li>• Isi kandungan sangat sesuai dengan topik dan hasil pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menzhirkan tahap keyakinan dan keberanian yang sangat tinggi.</li> <li>• Gaya bahasa yang sangat menarik dan merangsang minat pendengar.</li> <li>• Mahir mengeksplorasi unsur kecindan sehingga berjaya mewujudkan suasana yang ceria.</li> <li>• Tahap kefasihan dan kelancaran yang tinggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjaya mengemukakan hujahan yang tepat dengan sokongan fakta.</li> <li>• Menzhirkan penguasaan ilmu yang tinggi dan menyeluruh.</li> <li>• Menzhirkan kemahiran menerang yang tinggi.</li> <li>• Fasih dan berkeyakinan tinggi memberikan maklumbalas.</li> </ul>
	A	ke arah tahap yang lebih rendah				
	A -					

## 2. Tugasan B (Penulisan esei):

- a. Tugasan ini hendaklah disediakan **secara individu**.
- b. Anda dikehendaki membuat satu penulisan refleksi yang bermakna.
- c. Penulisan refleksi untuk menganalisis relevansi setiap topik perbincangan dalam isi kandungan kursus ini (Rujuk RMK) bagi membangunkan sebuah masyarakat Malaysia yang bersatu padu.
- d. Panjang penulisan refleksi **1500 patah perkataan**.
- e. Tugasan ini hendaklah disediakan dalam bentuk eseи dan dihantar dalam bentuk *hardcopy*.
- f. Rujukan mesti mengikut **format APA** sepenuhnya.
- g. Tugasan ini perlu diserahkan kepada **pensyarah/tutor yang mengajar kelas masing-masing**.
- h. Format tugasan mestilah menggunakan font **Arial bersaiz 11** dengan **langkauan 1.5**.
- i. Amalan plagiat adalah dilarang sama sekali.
- j. Tugasan ini membawa wajaran 50%.

k. Warna kulit tugasan diselaraskan dengan tugasan kursus-kursus lain bagi kumpulan PISMP.

I. Ciri-ciri tugasan yang baik bagi tugasan ini adalah seperti berikut:

GRED			Kriteria Penilaian				
Hasil kerja yang menunjukkan kualiti.		Isi Kandungan	Pemikiran kritis	Organisasi	Bahasa	Kemahiran Merujuk	
<b>Cemerlang</b>	<b>A+</b>	ke arah tahap yang lebih tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menzahirkan kefahaman menyeluruh yang menyeluruh serta mendalam tentang idea-idea utama pada tahap cemerlang</li> <li>Sangat menepati kehendak tugas.</li> <li>Isi kandungan sangat sesuai dengan topik dan hasil pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis yang menyeluruh dan berfokus.</li> <li>Menzahirkan usaha menilai dan membincangkan isu-isu utama secara kritis dan mendalam.</li> <li>Sangat berjaya merumuskan cadangan idea-idea baru yang praktikal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisasi maklumat dengan struktur aliran yang cemerlang. Menzhirkan kesinambungan perkaitan idea yang sangat jelas antara bahagian-bahagian.</li> <li>Organisasi idea sangat mesra pelanggan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaya bahasa yang menarik.</li> <li>Berjaya merangsang minat yang mendalam dalam kalangan pembaca untuk terus menekuni idea-idea seterusnya.</li> <li>Tatabahasa dan ejaan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rujukan menzhirkan penerokaan ilmu yang sangat menyeluruh dan mendalam</li> <li>Kepelbagai sumber rujukan menzhirkan komitmen yang sangat tinggi.</li> <li>Rujukan dinyatakan mengikut format APA sepenuhnya.</li> </ul>
	<b>A</b>	ke arah tahap yang lebih rendah					
	<b>A -</b>						

### 3. Tugasan C (Kuiz):

- Secara individu
- Format soalan: Objektif (Aneka pilihan/kertas dan pensil).
- Tugasan ini mengambil masa selama **30 minit**.
- Calon-calon dikehendaki mengemukakan jawapan yang tepat.
- Tarikh akan ditetapkan sebaik sahaja topik-topik kursus ini selesai dibincangkan dalam interaksi bersemuka. Dicadangkan pada **14 April** (tertakluk kepada pindaan).
- Kuiz ini membawa wajaran 20%.

Disediakan oleh:



**USTAZ MD ZUKI BIN HASHIM**

Penyelaras  
Kursus Tamadun Islam & Tamadun Asia  
Jabatan Pendidikan Islam & Moral  
IPGK Sultan Abdul Halim.

Disemak oleh:



**USTAZ MD ZUKI BIN HASHIM**

Pakar Bidang (SME) Pendidikan Islam  
Jabatan Pendidikan Islam & Moral  
IPG Kampus Sultan Abdul Halim.

Disahkan oleh:

**HAJI ISMAIL BIN HAJI ABD RAHMAN**  
Ketua Jabatan,  
Jabatan Pendidikan Islam & Moral  
IPGK Sultan Abdul Halim.